



CAMPUS**HABITAT5U**

Àmbito 2.1  
**Mejora docente  
y adaptación al EEES**

Convocatoria de Campus de Excelencia Internacional 2011

## PUNTO DE PARTIDA

### SUPV: Principal referente en Estudios Superiores

- Más de 127.000 estudiantes (9 de cada 10 universitarios de la CV)
- Más de 10.000 PDI
- 13% estudiantes no residentes en CV
- Más de 200.000 titulados en el SUPV en los últimos 10 años
- 434.000 titulados del SUPV trabajan en la economía valenciana

### Titulaciones y estudiantes Hábitat y Territorio en el SUPV

- 63 grados
- 95 masters
- 66 programas de Doctorado
- 50.000 estudiantes de grado
- 4.450 estudiantes de master
- 1.000 estudiantes de Doctorado

### Éxito de las estrategias de internacionalización

- Más de 7.000 estudiantes Erasmus en el SUPV (25% en Hábitat y Territorio)
- Más de 3.500 estudiantes extranjeros de Master y Doctorado en el SUPV (30% en Hábitat y Territorio)

### Excelentes resultados en emprendimiento y empleabilidad

- Fomento espíritu emprendedor a través entidades y programas
- Atención preferente a inserción laboral
  - unidades inserción
  - bolsas trabajo
  - prácticas profes.
  - colaboración con Generalitat Valenciana

## OBJETIVOS

Consolidar CAMPUSHABITAT5U como Polo de Excelencia Internacional docente

Generar un entorno emprendedor e innovador que propicie el aumento de la empleabilidad

Fomentar interdisciplinariedad para aumentar la capacidad de respuesta del alumnado

Contribuir a la cohesión social y territorial en las ciudades y zonas rurales del territorio

Potenciar entorno integrado entre el Campus y FP, implicando agentes territoriales

## EJES DE ACTUACIÓN

### EJE 1 Excelencia Docente

- Plan Estratégico Docente en Hábitat y Territorio
- Promoción del joven talento
- Programa de Liderazgo y Gestión de Personas (PLGP)
- Programa Talento para educar y liderar
- Garantía de calidad docente

### EJE 2 Emprendimiento, Empleabilidad y Formación Continua

- Creación de la Plataforma Coordinadora para fomento y gestión de actividades en:
  - Emprendimiento
  - Empleabilidad (Observatorio Virtual de la Empleabilidad)
  - Formación Continua (Planificación, propuesta, gestión y seguimiento postgrados)

### EJE 3 Internacionalización docente

- Consolidación oferta académica atractiva internacionalmente en Hábitat y Territorio
- Potenciación de intercambio y movilidad internacional en Hábitat y Territorio
- Colaboración en la generación de conocimiento y divulgación científica en Hábitat y Territorio

### EJE 4 Entorno integrado de Formación Superior

- Desarrollo de un Modelo Integral de relación entre Universidades y Formación Profesional de Grado Superior (FPGS)
- Hoja de Ruta para reconocimiento y convalidaciones
- Orientación profesional y académica
- Infraestructuras compartidas entre Universidad y FP
- Becas de Formación de Apoyo Técnico a la Investigación (FPATI)

### EJE 5 Adaptación al EEES

- Construcción de nuevas y singulares infraestructuras y equipamientos docentes
- Implantación de procesos educativos innovadores y de nuevas tecnologías
- Transformación de las bibliotecas en Centros de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (CRAI)

## Punto de partida

### Datos Generales

Las 5 universidades que integran el **Sistema Universitario Público Valenciano (SUPV)** son el principal referente para los estudios superiores y la actividad de investigación en la Comunitat Valenciana (CV):

- En el SUPV estudian **más de 127.000 estudiantes**. Nueve de cada diez estudiantes de la CV realizan sus estudios en alguna de las cinco universidades públicas valencianas.
- La plantilla de Personal Docente e Investigador del SUPV asciende a **más de 10 mil profesores** y ha experimentado un crecimiento desde 1998/99 del 35%. Este crecimiento ha permitido afrontar la eliminación de los problemas de masificación de décadas anteriores, diversificar y renovar la oferta de estudios y disponer de mayores recursos humanos para las actividades de I+D.
- La capacidad de atraer estudiantes de las universidades del SUPV es elevada, y se basa en la amplitud de su oferta de estudios y la reputación de sus centros. **Un 12,9% de estudiantes del SUPV pertenecen a familias no residentes en la CV**, ya sea en otras comunidades autónomas (7,9%) o en otros países (5%).
- La dimensión alcanzada por el SUPV ha permitido incrementar sustancialmente el número de titulados universitarios en la CV y mejorar sus dotaciones del capital humano más cualificado. Solo en la última década se han titulado en las universidades valencianas **más de 200 mil diplomados, licenciados e ingenieros**. Desde 1991 hasta la actualidad el número de valencianos con título universitario se ha **multiplicado por 2,8**.
- En la actualidad trabajan en la economía valenciana **434 mil titulados universitarios**, frente a los 168 mil ocupados con ese nivel de cualificación de 1995. Este crecimiento implica multiplicar por 2,6 el número de ocupados con estudios superiores y representa el mayor incremento de los recursos de alta cualificación de la historia valenciana.
- En 2008, el **53,4% de los directivos** que trabajan en la CV tienen estudios universitarios. El número de directivos con estudios superiores se ha duplicado en poco más de una década. Esta mejora en el nivel de cualificación de los profesionales que están al frente de las empresas valencianas es fundamental para el futuro de las mismas en un entorno en el que la capacidad de competir depende crucialmente del conocimiento.

### Oferta docente

Las 5 Universidades que conforman el SUPV ofrecen una amplia oferta de titulaciones de grado, master y doctorado en todas las ramas del conocimiento, destacando su oferta en todas aquellas disciplinas que tienen relación con Hábitat y Territorio. Así, las 5 Universidades ofertan para el curso 2010/2011 en **Hábitat y Territorio**:

- **63 grados**
- **95 Masters Universitarios**, 17 de ellos Masters Interuniversitarios del SUPV y 8 Masteres Interuniversitarios Internacionales:
  - Ciencias Adelantadas de las Telecomunicaciones Modernas
  - Dirección y Planificación del Turismo
  - Ingeniería Ambiental
  - Gestión y Promoción del Desarrollo Local

- Nanociencia y Nanotecnología Molecular
- Química Orgánica, Experimental e Industrial
- Química Sostenible
- Historia Contemporánea
- Historia Identidades Hispánicas en Mediterráneo Occ.
- Historia del Arte y Cultura Visual
- Psicogerontología
- Acuicultura
- Gestión de la Calidad
- Gestión Cultural
- Química Teórica y Modelización Computacional
- Internacional en Migraciones
- Cooperación al desarrollo
- **66 Programas de Doctorado**, 10 de ellos Doctorados Interuniversitarios del SUPV:
  - Desarrollo Local y Territorio
  - Movilidad Humana
  - Nanociencia y Nanotecnología
  - Estadística y Optimización
  - Química Sostenible
  - Recursos Marinos
  - Derechos Humanos, Paz y Desarrollo Sostenible
  - Electroquímica, Ciencia y Tecnología
  - Química Orgánica Experimental e Industrial
  - Química Teórica y Modelización Computacional

En cuanto al número de estudiantes en titulaciones del ámbito de Hábitat y Territorio son los siguientes:

- **Estudiantes de grado: 50.000**
- **Estudiantes de Masters Universitarios: 4.450**
- **Estudiantes de Doctorado: 1.000**

## Dimensión internacional

Las 5 Universidades han desarrollado con éxito estrategias de internacionalización:

- La UV es la segunda Universidad de Europa en recepción de estudiantes Erasmus y 6ª universidad europea en envío de estudiantes y la **4ª Universidad española a nivel mundial** (Posición entre 201 y 300 a nivel mundial, según el Ranking de la Sanghai Jiao Tong University).
- La UPV es la tercera Universidad de Europa en recepción de estudiantes Erasmus y 5ª universidad europea en envío de estudiantes y **comparte la 5ª posición española a nivel mundial** (Posición entre 301 y 400 a nivel mundial, según el Ranking de la Sanghai Jiao Tong University).
- La UJI está desarrollando el proyecto **Euruji**, pionero en las universidades españolas. Basado en el programa EURINSA del INSA de Lyon, la propuesta consiste en la realización de un primer ciclo de Ingeniería Industrial de dos años de duración, integrado por un grupo reducido de estudiantes, previamente seleccionados, de varias nacionalidades, tanto europeas como americanas.
- En la UA y la UMH, los estudiantes extranjeros suponen alrededor del **5% del total del alumnado de grado, el 10% en másters y el 20% en doctorado.**

En el conjunto de las 5 universidades los estudiantes ERASMUS y de otros programas de movilidad superan los 7.000, mientras que los estudiantes extranjeros en máster y doctorado oficiales superan los 3.500.

En el ámbito de Hábitat y Territorio, los datos correspondientes a alumnos internacionales son los siguientes:

- **Estudiantes ERASMUS y de otros programas de movilidad internacional: 1.571**
- **Estudiantes extranjeros en máster y doctorado oficiales: 992**

Por otra parte, cabe destacar que, según el gobierno chino, la **UV es una de las 10 mejores universidades del mundo para aprender lengua y cultura china**. De hecho la UV es una de las 3 primeras instituciones españolas que ha puesto en marcha el **Instituto Confucio** de lengua y cultura china. El Instituto servirá para impulsar el estudio de la lengua china, y también hará de núcleo para los intercambios de profesores y alumnos.

## Cultura emprendedora y empleabilidad

El desarrollo de un entorno social más proclive a la ciencia, la innovación y el emprendimiento, precisa también de actuaciones que potencien el espíritu emprendedor.

En este sentido, las 5 universidades de **CAMPUSHABITAT5U** ya se caracterizan por fomentar el espíritu emprendedor de los estudiantes, formando estudiantes capaces de no sólo buscar empleo sino también de crearlo. A través de diferentes unidades, entidades y programas han venido desarrollando el espíritu emprendedor:

- Fundación Universidad-Empresa de Valencia ADEIT
- Programa de Emprendimiento Universitario Antena Universitaria
- Instituto de Creación y Desarrollo de Empresas (IDEAS)
- Cátedra INCREA de Innovación, Creatividad y Emprendimiento
- Foro Jovellanos
- Cátedra Bancaja Jóvenes Emprendedores
- Premios Impulso
- Programa Inizia

Otro aspecto especialmente sensible con el futuro laboral de sus egresados es su **inserción laboral**. En esta línea, las 5 Universidades de **CAMPUSHABITAT5U** han prestado de forma permanente una atención preferencial a su orientación e inserción laboral mediante:

- la gestión de bolsas de trabajo
- la tarea de facilitar las prácticas profesionales
- la colaboración con la Generalitat Valenciana para promocionar políticas activas de empleo

En muchas titulaciones ya existen resultados excelentes, como es la **consecución del primer empleo en menos de 6 meses** tras haber terminado la carrera. Parte de este éxito se debe al buen trabajo que llevan a cabo las unidades de inserción laboral ya existentes en **CAMPUSHABITAT5U**:

- Observatorio de Inserción Profesional y Asesoramiento Laboral (OPAL)
- Servicio Integrado de Empleo
- Fundación Universidad-Empresa ADEIT
- Agencia Universitaria de la Fundación "Servicio Valenciano de Empleo"
- Gabinete de Iniciativa para el Empleo (GIPE)
- Fundación Universitat – Empresa Jaume I
- Oficina de Inserción Profesional y Estancias en Prácticas (OIPEP)
- Observatorio ocupacional
- Fundación Servipoli

Cabe destacar especialmente, la labor que está desarrollando la Fundación Servipoli de la UPV. Tiene como actividad y finalidad básica complementar la formación del alumnado, mediante la experiencia laboral para favorecer su empleabilidad, contribuyendo a facilitar su futura inserción laboral.

Uno de los valores añadidos de **CAMPUSHABITAT5U** en Cultura Emprendedora y Empleabilidad será coordinar la actuación de las distintas unidades para mejorar e incrementar las probabilidades de generar autoempleo o de encontrar el primer empleo de los estudiantes del ámbito de Hábitat y Territorio.

## Adaptación al EEES

Los procesos de enseñanza-aprendizaje que conlleva el EEES comportan la creación de una nueva tipología de infraestructuras. **CAMPUSHABITAT5U** se ha ido adaptando en los últimos años a las necesidades surgidas en la implantación del EEES

### • Infraestructuras docentes

Las aulas y los laboratorios docentes se han ido adaptando a las nuevas necesidades permitiendo sesiones con grupos más reducidos, seminarios, trabajo en grupo, etc. Por otra parte, se ha implantado un Plan de actuación de Docencia en Red para favorecer el uso de las TIC en la práctica docente, apoyando al profesor en todo los procesos relacionados con acciones innovadoras y proporcionando tanto recursos como servicios de apoyo que faciliten el uso de estas tecnologías en la práctica docente.

### • Innovación educativa

**CAMPUSHABITAT5U** cuenta con centros y unidades dedicadas a desarrollar programas experimentales para apoyar al profesorado y a los estudiantes en este ámbito. Entre otros:

- Equipos de innovación y calidad educativa: equipos de PDI, de diferentes ámbitos disciplinares, que comparten objetivos comunes de innovación e investigación educativa y que constituyen un motor de cambio y generación de conocimiento sobre la enseñanza universitaria. Las líneas de actuación preferente son, entre otras, metodologías activas para el aprendizaje y la formación en competencias, estrategias de evaluación alternativas para el desarrollo de competencias, actividades de aprendizaje y evaluación, recursos tecnológicos de apoyo al aprendizaje,...
- Proyectos de Innovación y Mejora Educativa: Equipos de PDI, presentan anualmente proyectos de innovación educativa aplicables a los títulos oficiales de Hábitat y Territorio. Su finalidad es la mejora del rendimiento académico y del aprendizaje de los estudiantes y poniendo el principal énfasis en el desarrollo tanto de competencias específicas como genéricas. Las líneas de actuación son, entre otras, experimentación en metodologías activas, acompañamiento al aprendizaje, experimentación de instrumentos o estrategias de evaluación, coordinación multidisciplinar, mejora de la práctica docente y fomento del trabajo en equipos multidisciplinarios encaminados a la reflexión y la mejora de la actuación docente, articulación de prácticas en ámbitos profesionales, integración de recursos tecnológicos en la enseñanza presencial.

### • Transformación de las bibliotecas en Centros de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (CRAI)

En su esfuerzo por adaptarse a los retos que las nuevas formas de enseñanza y el EEES implican, las bibliotecas de las 5 Universidades han experimentado una evolución y transformación significativas, tanto en sus funciones como en su equipamiento, con la apuesta por la dotación de espacios para trabajo en grupos reducidos, aulas informáticas y mesas de estudio con equipamiento tecnológico. Además, las 5 Universidades de la agregación estratégica cuentan en la actualidad, de forma conjunta, con excelentes dotaciones en recursos bibliográficos en el ámbito de Hábitat y Territorio.

## Objetivos generales

Los objetivos son los siguientes:

- Consolidar **CAMPUSHABITAT5U** como **Polo de Excelencia Internacional docente** en Hábitat y Territorio
- Generar un entorno emprendedor e innovador en el ámbito de Hábitat y Territorio que propicie el **aumento de la empleabilidad**
- Proporcionar una **educación superior interdisciplinar** en Hábitat y Territorio que permita aumentar las competencias del alumnado y su capacidad de dar respuesta a las demandas sociales
- Contribuir a la **cohesión social y territorial** en las ciudades y zonas rurales del territorio
- Potenciar un **entorno integrado entre CAMPUSHABITAT5U y Formación Profesional (FP)**, con el fin de consolidar el desarrollo sostenible e integrador en el campo del Hábitat y el Territorio, implicando el mayor número posible de agentes territoriales involucrados (stakeholders)

## Ejes de actuación

A continuación se detallan las actuaciones necesarias para conseguir esos objetivos.

Las actuaciones se agrupan en 5 ejes de actuación:

### **EJE 1. Excelencia Docente en Hábitat y Territorio**

### **EJE 2. Emprendimiento, Empleabilidad y Formación Continua en el ámbito Hábitat y Territorio**

### **EJE 3. Internacionalización docente en Hábitat y Territorio**

### **EJE 4. Entorno integrado de Formación Superior en Hábitat y Territorio**

### **EJE 5. Adaptación al EEES**

## **EJE 1. Excelencia Docente en Hábitat y Territorio**

La creación de **CAMPUSHABITAT5U** permite abordar de manera conjunta tanto la oferta formativa como la calidad de los procesos de enseñanza-aprendizaje en Hábitat y Territorio, generando importantes sinergias entre las 5 universidades de la agregación estratégica. Las principales actuaciones a desarrollar son las siguientes:

- **Elaboración del Plan Estratégico Docente en Hábitat y Territorio**  
**CAMPUSHABITAT5U** elaborará un Plan Estratégico Docente que contribuirá a la coordinación, racionalización y consenso de la oferta formativa de grado y postgrado de las 5 universidades públicas valencianas en Hábitat y Territorio.  
Este Plan será la base para articular una oferta formativa de prestigio y con la suficiente masa crítica como para proyectar el Espacio Universitario Público de la Comunitat Valenciana en

Hàbitat y Territorio en el ámbito internacional (*ver eje 3. Internacionalización docente*)

- **Creación de la Escuela Internacional de Doctorado HABITAT5U** (*ver detalle en el ámbito 2.2 mejora científica y transferencia de conocimiento*)

- **Promoción del joven talento en el ámbito de Hábitat y Territorio**

**CAMPUSHABITAT5U** promocionará la excelencia en los procesos de enseñanza-aprendizaje en los títulos de grado de Hábitat y Territorio mediante:

- la creación de **Grupos de Alto Rendimiento Académico** (Grupos ARA). Su finalidad es reforzar el potencial de los alumnos más destacados desde la formación de grado en las titulaciones de Hábitat y Territorio y fomentar la captación de talento desde una perspectiva amplia, en el marco de la creación de la **Escuela Internacional de Doctorado HABITAT5U** (*ver ámbito 2.2. Mejora Científica y Transferencia de Conocimiento*).
- Premios **CAMPUSHABITAT5U** a los mejores Trabajos Fin de Grado relacionados con el Hábitat y el Territorio

- **Programa de liderazgo y gestión de personas (PLGP) en el ámbito de Hábitat y Territorio**

Se trata de un programa de desarrollo de recursos humanos destinado tanto a académicos con experiencia como a jóvenes talentos. **El objetivo es crear una cultura académica de excelencia en el ámbito de Hábitat y Territorio.** Para ello, el PLGP centra sus esfuerzos en el **desarrollo del liderazgo efectivo** y de las **habilidades de comunicación** entre los profesores y estudiantes universitarios.

El PLGP ofrece un amplio abanico de actividades para el desarrollo de habilidades (liderazgo, motivación, desarrollo de equipos,...) a través de diferentes formatos (workshops intensivos de corta duración, actividades de grupos de pequeña dimensión, conferencias, formación individual, sesiones de intercambio de conocimientos basados en la experiencia,...)

El PLGP ofrece su conocimiento, experiencia y contactos para posibilitar al personal docente universitario modernizar, intensificar o completar los conocimientos que han adquirido en su experiencia profesional. Para ello, el programa fija como una de las actuaciones principales el desarrollo de sesiones de intercambio de conocimientos mediante el establecimiento de grupos de discusión orientados a la práctica, a través de profesorado universitario especializado y ejecutivos de empresa del ámbito de Hábitat y Territorio que realizan labores como instructores externos.

- **Programa Talento para educar y liderar**

**CAMPUSHABITAT5U** reconoce como uno de los ámbitos prioritarios de actuación el **Espacio social** (uno de los 4 ámbitos de actuación priorizados por **CAMPUSHABITAT5U**), puesto que representa el escenario idóneo para impulsar **procesos reales de transformación**. Asimismo, la dimensión social del crecimiento sostenible e integrador, que constituye el núcleo de este programa de colaboración y de **CAMPUSHABITAT5U**, es esencial para el buen avance de su propósito. Por ello, **CAMPUSHABITAT5U** apuesta por la eliminación de la desigualdad educativa, a través de la formación de futuros líderes desde los entornos universitarios.

Cultivar el liderazgo como competencia profesional fundamental permite:

- convertir a los estudiantes futuros y egresados en **agentes del cambio educativo**.
- incidir no sólo en las **aulas**, sino también en las **organizaciones** y en los **procesos de aprendizaje**.
- hacer frente a un desafío que va más allá del ámbito docente, puesto que la aplicabilidad de la formación en competencias y habilidades transferibles refuerzan las capacidades y aptitudes de los profesionales, logrando el privilegio de reunir embajadores del programa en la CV.

Con el **Programa Talento para educar y liderar**, **CAMPUSHABITAT5U** pretende aglutinar los esfuerzos de la agregación para contribuir a la cohesión social y territorial en las ciudades y zonas rurales de la CV. Ante una realidad donde los cambios sociales comportan una intensificación de las desigualdades y la emergencia de nuevos riesgos de exclusión social, **CAM-**



**PUSHABITAT5U** pretende convertirse en un **agente de referencia para la dinamización y articulación de actuaciones integradoras** de sus miembros, así como, en una **plataforma para la promoción de relaciones de partenariado**, con el fin de implicarse y participar activamente en la construcción colectiva de nuevos modelos pedagógicos y públicos de inclusión social

- **Garantía de calidad docente**

**CAMPUSHABITAT5U** debe garantizar la calidad de sus enseñanzas en Hábitat y Territorio, siguiendo procedimientos determinados y guardando evidencias de ello.

Para conocer las características, necesidades y expectativas del entorno (tanto a nivel nacional como internacional), garantizar la adecuación de la oferta a las necesidades de la sociedad y realizar un seguimiento de todas estas iniciativas, **CAMPUSHABITAT5U** desarrollará un conjunto consensuado de criterios y procedimientos para la garantía de calidad de la oferta docente en Hábitat y Territorio.

## **EJE 2. Emprendimiento, Empleabilidad y Formación Continua en el ámbito Hábitat y Territorio**

**CAMPUSHABITAT5U** representa en sí mismo un valor estratégico único para la mejora del emprendimiento y la empleabilidad de los profesionales del Hábitat y del Territorio. Una oportunidad inmejorable para contrarrestar la agudeza de la crisis económica en la Comunitat Valenciana y la elevada tasa de desempleo en el sector de la construcción.

Para ello, **CAMPUSHABITAT5U** creará una Plataforma Coordinadora con el objetivo que:

- la sociedad aproveche las capacidades agregadas de las 5 Universidades en Hábitat y Territorio,
- la Plataforma se convierta en cauce para transmitir a las 5 Universidades agregadas en **CAMPUSHABITAT5U** las necesidades e inquietudes de la sociedad en general y las de los sectores productivos en particular.

La Plataforma fomentará y gestionará el desarrollo de actividades conjuntas de las 5 Universidades en todos aquellos campos que favorezcan el intercambio de conocimientos y que, como consecuencia, impulsen el desarrollo y progreso económico.

Los principales ejes de actuación de la Plataforma Coordinadora serán el **Emprendimiento, la Empleabilidad y la Formación Continua**.

- **Emprendimiento en el ámbito Hábitat y Territorio**

En **CAMPUSHABITAT5U** la creación de empresas como estrategia para la comercialización y transferencia de los resultados de la investigación del ámbito Hábitat y Territorio, está plenamente implantada disponiendo de programas propios para el fomento de la cultura emprendedora e incentivar la creación de Empresas de Base Tecnológica (EBTs). Para conseguir transformar la investigación académica en un valor empresarial de éxito, es necesario favorecer que la actividad docente o investigadora sea totalmente compatible con el desarrollo de la EBT. Por otra parte, en todo el proceso es clave la participación activa del tejido empresarial.

Las actuaciones a desarrollar por parte de la Plataforma coordinadora de **CAMPUSHABITA-**

**T5U** para consolidar el emprendimiento son las siguientes:

- Incorporación de las habilidades emprendedoras y de innovación al conjunto de programas de estudio de Hábitat y Territorio
- Consolidación de los programas formativos en emprendimiento e innovación dirigidos a fomentar la creación de empresas de base tecnológica del ámbito Hábitat y Territorio por parte de personal investigador y de profesionales. La formación tendría como objetivos:
  - estimular la capacidad innovadora
  - potenciar el talento personal
  - aplicar el pensamiento creativo en la resolución de los problemas
  - desarrollar la capacidad de liderazgo y emprendimiento
  - aportar una visión actualizada de las técnicas en dirección estratégica de empresas, con nociones de organización, tecnología, innovación, TIC...
  - impulsar la capacidad de integración de procesos y equipos
- Fomento de las prácticas voluntarias del alumnado en empresas en incubación de Hábitat y Territorio
- Impulso a la convalidación de proyectos fin de carrera por planes de viabilidad de nuevas empresas de Hábitat y Territorio
- Creación de una ventanilla única empresarial donde el emprendedor interesado en crear una empresa en el ámbito de Hábitat y Territorio pueda obtener el soporte y asesoramiento necesario para conseguir llevar a término su proyecto empresarial con éxito.
- Contratación de profesores sustitutos para permitir la dedicación plena de académicos que están en proceso de creación/desarrollo de una empresa de base tecnológica derivado del resultado de sus investigaciones en Hábitat y Territorio.

#### • Empleabilidad en el ámbito Hábitat y Territorio

**CAMPUSHABITAT5U** coordinará la actuación de las distintas unidades de las 5 universidades agregadas para mejorar e incrementar las probabilidades de encontrar el primer empleo de los estudiantes del ámbito Hábitat y Territorio. Para lograr esto, se generarán mecanismos concretos que incrementen la eficacia de los servicios de empleabilidad.

Una actuación a desarrollar, por parte de la Plataforma Coordinadora, será la creación del **Observatorio Virtual de la Empleabilidad Hábitat y Territorio (OVEHT)**, con el fin de articular la amplia red de entidades que centran su labor en el campo de la inserción laboral, el emprendimiento y la formación permanente en la CV.

La puesta en marcha del OVEHT como apuesta de colaboración interuniversitaria, contará con la agregación de diferentes agentes territoriales del ámbito, entre ellos los Institutos Tecnológicos de la CV y clústeres sectoriales de referencia.

Por todo ello, el OVEHT tiene como objetivo fortalecer la empleabilidad de los universitarios y profesionales del ámbito Hábitat y Territorio, configurando un catálogo de servicios que desarrolle, entre otras, las siguientes actuaciones:

- Análisis prospectivos sobre generación de nuevos segmentos de mercado
- Detección de nuevos perfiles profesionales
- Configuración de productos formativos especializados e innovadores orientados a la adquisición y desarrollo de competencias para la inserción laboral
- Servicio de inserción laboral y orientación profesional
- Programas de orientación profesional y laboral en coordinación con las entidades adheridas a **CAMPUSHABITAT5U**

El formato óptimo que requiere el OVEHT es un entorno virtual abierto y accesible para todos los universitarios y agentes económicos de la CV, con el objetivo de obtener una **actualiza-**

**ción continua de los nuevos segmentos, perfiles, oportunidades de empleo y prácticas profesionales.** Un portal desde y para el conjunto de los *stakeholders* en el ámbito del Hábitat y el Territorio.

OVETH es una iniciativa necesaria que ya impulsan las entidades promotoras de **CAMPUSHABITAT5U**. A modo de ejemplo, el OVETH está trabajando ya en la fase de diseño de una interesante actuación conjunta el **Entorno Virtual de Aprendizaje** para la mejora de la empleabilidad (EVA-Empleo Hábitat).

EVA-Empleo Hábitat quiere ser un producto formativo especializado e innovador orientado a la **adquisición y desarrollo de competencias para la inserción laboral**.

En el desarrollo de la actuación participarán grupos de **CAMPUSHABITAT5U** con formación multidisciplinar compuesto por, entre otros, Ingenieros, Matemáticos y Psicólogos dedicado a los gráficos 3D interactivos, la Realidad Virtual y Simulación Civil así como los servicios de empleo para la definición de los requisitos y catalogación del material.

Otra actuación a desarrollar por la Plataforma Coordinadora será impulsar el modelo de actividad de la **Fundación Servipoli** al conjunto de **CAMPUSHABITAT5U**. El modelo tiene como finalidad básica complementar la formación del alumnado, mediante la experiencia laboral para favorecer su empleabilidad, contribuyendo a facilitar su futura inserción laboral. Mediante la prestación de servicios a sus clientes, la fundación desarrolla diferentes actividades, que aportan a los estudiantes, que trabajan en la misma, **formación en habilidades transversales, conocimientos y experiencia, comunes a la mayoría de puestos de trabajo**. Esta prestación de servicios también permite a los estudiantes beneficiarios poner en práctica los conocimientos adquiridos en sus estudios universitarios.

#### • Formación continua en Hábitat y Territorio

La Plataforma Coordinadora actuará como instrumento integrador del conjunto de la formación permanente en Hábitat y Territorio del conjunto de las 5 universidades que conforman la agregación estratégica.

La Plataforma impulsará la formación continua orientada a las necesidades de universitarios y profesionales en estrecha colaboración con el mundo empresarial de Hábitat y Territorio. Para ello, se potenciará la integración de profesionales en el equipo docente a través de una equilibrada combinación de profesores de **CAMPUSHABITAT5U** y de prestigiosos miembros del mundo empresarial, así como en el desarrollo de programas a medida.

Las funciones serán principalmente la **planificación, propuesta, gestión y seguimiento de la formación continua en Hábitat y Territorio:**

- Planificación de las propuestas de de formación continua
- Apoyo y gestión de los procesos de verificación, seguimiento y acreditación de los títulos de formación continua
- Definición del mapa de titulaciones de formación continua
- Planificación de la difusión y visualización de los estudios de formación continua a nivel internacional
- Organización de la formación de competencias transferibles
- Oferta de actividades de formación extracurriculares, tanto presenciales como virtuales, relacionadas con la temática del emprendizaje y del desarrollo de habilidades y destrezas para el autoempleo entre el colectivo de estudiantes y titulados.

### EJE 3. Internacionalización docente en Hábitat y Territorio

**CAMPUSHABITAT5U** aspira a ser un polo de referencia internacional en educación en Hábitat y Territorio. Para ello, las actuaciones se centrarán en:

- Consolidar una oferta académica atractiva internacionalmente en **Hábitat y Territorio**:
  - Fortaleciendo la oferta de **másteres interuniversitarios internacionales** con la participación de las 5 Universidades que integran **CAMPUSHABITAT5U**
  - Impulsando los **Master Erasmus Mundus** y las becas **Erasmus Mundus**
  - Potenciando la oferta de **másteres en inglés** con la finalidad de atraer a alumnado y profesorado de otros países
  - Estableciendo un **programa de comunicación internacional** de la oferta docente
  - Desarrollando un **programa de captación de alumnado extranjero** en países emergentes
  - Potenciando y coordinando los **servicios disponibles para estudiantes extranjeros**
  - Diseñando un **“Lifelong Learning Habitat Programme”** de reconocido prestigio, como elemento para favorecer estancias internacionales de corta duración
- Potenciar el intercambio y la movilidad internacional en Hábitat y Territorio:
  - Desarrollando un programa para el **fomento de la movilidad** de los estudiantes de las 5 universidades hacia las Universidades de formación más prestigiosas. Para ello, es necesario potenciar la **información, difusión y asesoramiento personalizado a estudiantes** sobre las ventajas y posibilidades que ofrece la movilidad internacional en la formación universitaria
  - Captando **estudiantes extranjeros de grado y postgrado** procedente las instituciones europeas más prestigiosas en Hábitat y Territorio
  - Potenciando y coordinando los servicios necesarios para fomentar la **participación plena en la vida de CAMPUSHABITAT5U**.
- Establecer la colaboración en la generación de conocimiento y capacidades científicas así como en la divulgación científica en Hábitat y Territorio con las **Universidades de Orán**.
  - Facilitando el **intercambio ágil de personal docente y estudiantes** dentro del marco de las disposiciones vinculantes entre ambos países y de los procedimientos internos de cada institución
  - Promocionando la colaboración académica con el objeto de **impartir conjuntamente titulaciones de grado, máster y formación continua** con reconocimiento recíproco de créditos en Hábitat y Territorio
  - Realizando **tesis doctorales en cotutela** en el ámbito de Hábitat y Territorio

### EJE 4. Entorno integrado de Formación Superior en Hábitat y Territorio

Uno de los objetivos estratégicos de **CAMPUSHABITAT5U** es su apuesta por:

- conseguir una mayor **integración curricular** entre la Universidad y la Formación Profesional (FP)
- avanzar hacia una **concepción integral del estudiante**
- asumir la **formación a lo largo de la vida** como elemento vertebrador del proyecto y como elemento clave para seguir garantizando la empleabilidad de los profesionales y estudiantes.

**CAMPUSHABITAT5U** liderará una propuesta de actuación conjunta para el avance de un entorno integrado entre Universidad y FP, con el objetivo de potenciar el desarrollo sostenible e integrador en el campo del hábitat y el territorio, implicando el mayor número posible de agentes territoriales involucrados (stakeholders).

En la definición del mapa de ámbitos de actuación de **CAMPUSHABITAT5U** surge la oportunidad de relacionar en diversos niveles, las enseñanzas universitarias vinculadas al territorio y al hábitat con un amplio abanico de ciclos formativos de grado superior (CFGs), contemplando **familias profesionales** como “Edificación y obra civil” y “Servicios socioculturales a la comunidad”.

Esta propuesta pretende coordinar los centros de Formación Profesional de Grado Superior FPGs y **CAMPUSHABITAT5U** para garantizar una orientación eficaz bidireccional y para estudiar fórmulas de reconocimiento de competencias adquiridas (créditos) en aquellos casos en que se produzca un traslado de expediente de un ámbito formativo a otro.

Se trata de una propuesta de cooperación interinstitucional que se concretará en un verdadero entorno integrado de formación superior que:

- Contribuirá a una formación especializada en las familias formativas afines a los ámbitos temáticos de **CAMPUSHABITAT5U**;
- Permitirá captar profesionales bien formados para los centros y laboratorios de **CAMPUSHABITAT5U**;
- Ofrecerá la oportunidad de la puesta en valor de la FPGs.

**CAMPUSHABITAT5U** desarrollará este entorno a partir de una serie de líneas de actuación, entre las que se destacan:

- **Desarrollo de un Modelo Integral** de relación entre **CAMPUSHABITAT5U** y Formación Profesional de Grado Superior (FPGs), estableciendo una Red permanente de Colaboración y generando un banco de buenas prácticas en el ámbito estatal. Esta actuación persigue establecer una coordinación eficaz entre **CAMPUSHABITAT5U** y FPGs con el propósito de maximizar las oportunidades para los estudiantes, reduciendo el abandono y garantizando una orientación más eficiente, al mismo tiempo que abriendo puertas para la formación universitaria.
- **Reconocimiento y convalidaciones:** elaborar una hoja de ruta para el reconocimiento y convalidación de asignaturas entre ambos niveles formativos.
- Orientación profesional y académica: jornadas en los centros de FP, con participación de alumnado y profesorado del **CAMPUSHABITAT5U**, sobre la vinculación con el entorno productivo y las oportunidades de continuidad de estudios superiores en **CAMPUSHABITAT5U** para la mejora de la empleabilidad.
- **Infraestructuras compartidas:** poner a disposición de los centros de FP un catálogo de infraestructuras susceptibles de ser compartidas (bibliotecas, instalaciones deportivas), promoviendo la Formación en Centros de Trabajo (FCT) del alumnado de CFGs en el propio **CAMPUSHABITAT5U**.
- **Innovación:** convocatoria de premios para la innovación en el ámbito del Hábitat y el Territorio orientada al trabajo colaborativo entre alumnado de FP y alumnado universitario.
- **Becas de Formación** de Apoyo Técnico a la Investigación (FPATI): El programa de becas FPATI ofertará de manera anual plazas de prácticas en laboratorios y centros de **CAMPUSHABITAT5U** para estudiantes procedentes de aquellas familias formativas relacionadas con las áreas de especialización del campus (Hábitat y Territorio). Estas becas tendrán un año de duración, prorrogables por un segundo año y estarán destinadas a titulados de FPGs que se incorporarán a las tareas de investigación que se le asignen bajo la supervisión de un tutor.

Las entidades promotoras de **CAMPUSHABITAT5U** vienen realizando diversos tipos de actuaciones relacionadas con centros de secundaria y de FPGs dedicadas a la orientación y la transmisión de información, a la acogida de estudiantes de FPGs en prácticas en centros de investigación de **CAMPUSHABITAT5U**. Por otra parte, desde hace años las universidades mantienen una convocatoria del Programa de Becas para la Formación de Personal de Apoyo Técnico a la Investigación (FPATI).

**CAMPUSHABITAT5U** representa el entorno óptimo para avanzar en la generación de entornos integrados de formación superior, agregando a múltiples entidades y empresas interesadas en perfiles profesionales de diferente nivel, e incrementando la capacidad de movilidad internacional de los estudiantes de FP, un factor clave de diferenciación, dada la escasez de oportunidades actual.

## EJE 5. Adaptación al EEES

Con el objetivo de conseguir la plena adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior, **CAMPUSHABITAT5U** desplegará un conjunto de actuaciones en los siguientes ámbitos:

- Infraestructuras y equipamientos docentes singulares,
- Innovación educativa y nuevas tecnologías,
- Transformación de las bibliotecas en Centros de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (CRAI)

### • Infraestructuras y equipamientos docentes

En el proceso de consolidación en el EEES, **CAMPUSHABITAT** tiene previsto desarrollar, entre otras, las siguientes actuaciones específicas:

- **Infraestructuras y equipamientos** para los laboratorios docentes ubicados en la F. de Geografía y Historia y en la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de la UV:
  - Laboratorio de Sistemas de Información Geográfica (SIG) y Teledetección y Laboratorio de Geomorfología y Palinología: material informático para tratamiento de imágenes y datos (hardware y software) y material de laboratorio para el tratamiento y procesado de sedimentos. Contribuyen a mantener un proceso académico basado en la transmisión de conocimientos científicos y técnicos, través de la experimentación. Son laboratorios de investigación y apoyo a la docencia utilizados ocasionalmente, para impartir asignaturas de Geomorfología, Fotointerpretación y cartografía, estudio de suelos, etc
  - Laboratorio de Prehistoria y Arqueología: Se pretende orientar este laboratorio al estudio de la arqueología del paisaje entre otros. Equipamiento: microscopios ópticos y lupas binoculares para análisis de artefactos y ecofactos procedentes de yacimientos arqueológicos, y material informático para tratamiento de imágenes y datos (hardware y software)
  - Laboratorio de Historia del Arte: Su misión es realizar investigación de punta para promover el desarrollo de metodologías de estudio donde se aprovechan los recursos y las herramientas de las ciencias físico-químicas, la fotografía especializada, la microscopia y los nuevos argumentos de las teorías de conservación y restauración para el estudio de las obras de arte. Equipamiento: material informático para tratamiento de imágenes y datos (hardware y software) y material de laboratorio (aparatos con luz infrarroja, láser,...)
  - El laboratorio en Ingeniería de Energías Renovables se justifica por la existencia de una demanda real creciente de formación de especialistas en el sector. Demanda, que adquirirá más importancia en los próximos años por la importancia creciente que en todos los sectores cobrará la utilización racional de la energía. Equipamiento: Sistema fotovoltaico avanzado; Planta eólica descentralizada de unos 5 kW de potencia. Sistema de demostración de energía solar térmica con sistema de adquisición de datos. Emulador eólico basado en generador síncrono doblemente alimentado y Sistema de demostración solar-térmica.

- **Adecuación de espacios para laboratorios** para la realización de prácticas docentes de las titulaciones de Arquitectura e Ingeniería Civil de la UA en las naves de las antiguas Plantas Piloto.

- **Innovación educativa y nuevas tecnologías,**

Los procesos de enseñanza-aprendizaje orientados a la excelencia, formación continua adecuada, así como investigación e innovación específica, tienen crecientes implicaciones en las actividades educativas. **CAMPUSHABITAT5U** quiere seguir dotándose de los recursos y equipamientos necesarios para una constante modernización. En concreto, se plantea la siguiente actuación:

- Transformación de las aulas actuales de las facultades de la Universitat Jaume I en aulas 2.0, con más potencia wi-fi y cambio de mobiliario para que el alumno pueda trabajar con su portátil; Cambio de las mesas multimedia de las aulas de la UJI que poseen tecnología obsoleta por mesas adaptadas a la era digital. Acondicionamiento tecnológico de las aulas del Centro de Postgrado y Formación Continuada de la UJI en la misma línea que el resto de aulas, Acondicionamiento de nuevos espacios para seminarios que permitan el trabajo de grupos pequeños.

- **Transformación de las bibliotecas en Centros de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (CRAI)**

El objetivo de **CAMPUSHABITAT5U** es consolidar el proceso de evolución y transformación de sus bibliotecas en Centros de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (CRAI), ampliando de forma coordinada los recursos y servicios de soporte a la docencia, la innovación y la investigación. Para ello, se proponen las siguientes actuaciones:

- Dotación de espacios para trabajo en grupos reducidos, aulas informáticas y mesas de estudio con equipamiento tecnológico.
- Equipamiento y mobiliario específico de las bibliotecas objeto de intervención.
- Suscripción a revistas y bases de datos en Hábitat y Territorio

Además, la Universitat Miguel Hernández tiene prevista la construcción de un CRAI en el Campus de Elche con una superficie aproximada de 8.000 m<sup>2</sup> y 1.600 puestos de lectura, distribuidos por todas las salas y equipamientos. Constará de Áreas Públicas, Áreas bibliotecarias, de trabajo y atención al usuario, Áreas Comunes y Áreas de Servicios y Equipamientos. El CRAI estará dotado de espacios flexibles y multifuncionales, en los que un cambio de uso suponga una inversión reducida y, a menudo, se resuelva con mobiliario. El modelo de distribución responderá al de un CRAI, por lo que debe permitir la utilización de los espacios para la docencia, así como para el aprendizaje e investigación individual o en grupo, de acuerdo a las exigencias surgidas con el EEES. Esto implica una gran variedad de espacios y superficies, así como la prestación de muy diversos servicios a los distintos usuarios.



## Resultados esperados

Nombre del Indicador	Situación actual	2013	% Inc 2013/11	2016	% Inc 2016/11
Titulaciones de masters oficiales interuniversitarios del SUPV	17	<b>23</b>	35%	<b>30</b>	76%
Nº de másteres interuniversitarios internacionales	8	12	50%	16	100%
Programas de doctorado con mención de Excelencia	27	<b>35</b>	30%	<b>45</b>	66%
Programas de doctorado interuniversitario del SUPV	10	<b>15</b>	50%	<b>20</b>	100%
Estudiantes de master y doctorado procedente de otros países	992	<b>1.400</b>	41%	<b>1.800</b>	81%
% Estudiantes de master y doctorado extranjeros/Total Estudiantes de Master y Doctorado	18%	<b>25%</b>	37%	<b>30%</b>	64%
Tesis europeas leídas en los últimos 3 años	99	<b>125</b>	26%	<b>150</b>	52%
% Tesis Europeas/Total tesis leídas	37%	<b>45%</b>	21%	<b>55%</b>	48%
Estudiantes que desarrollan prácticas formativas en empresas e instituciones	28%	<b>35%</b>	25%	<b>40%</b>	43%
Nº de puestos de trabajo ofertados de empleo estudiantil	2.953	<b>3.050</b>	3%	<b>3.400</b>	15%
Nº de ofertas recibidas por parte de empresas e instituciones	2.003	<b>2.200</b>	10%	<b>2.800</b>	40%

Los indicadores hacen referencia exclusivamente al ámbito de especialización de **CAMPUSHABITAT5U**, es decir Hábitat y Territorio.



## Cuadro resumen

Ejes de actuación	Objetivos Generales	Objetivos Específicos	Actuaciones	Presupuesto	Indicador
<b>Eje 1: Excelencia docente</b>	Consolidar CAMPUSHABITAT5U como Polo de excelencia internacional docente en Hábitat y Territorio	Coordinación, racionalización y consenso de la oferta formativa de grado y postgrado del SUPV en Hábitat y Territorio	Plan estratégico docente en Hábitat y Territorio	100.000€	Nº titulaciones interuniversitarias del SUPV (Grados, Masters, Doctorados)
	Fomentar la interdisciplinariedad para aumentar la capacidad del alumnado de dar respuestas a las necesidades sociales	Crear una cultura académica de excelencia	Programa de liderazgo y gestión de personas	300.000€	Nº de PDI de CAMPUSHABITAT5U que participa en el programa
	Contribuir a la cohesión social y territorial en las ciudades y zonas rurales de la CV	Eliminación de la desigualdad educativa convirtiendo a los estudiantes futuros y egresados en agentes del cambio educativo	Programa Talento para educar y liderar	50.000€	Nº de estudiantes de titulaciones de CAMPUSHABITAT5U que participa en el programa
<b>Eje 2: Emprendimiento, Empleabilidad y Formación Continua</b>	Generar un entorno emprendedor e innovador para aumentar la empleabilidad	Fomentar la cultura emprendedora e incentivar la creación de Empresas en el ámbito de Hábitat y Territorio	Fomento de la cultura emprendedora y programa de emprendimiento en Hábitat y Territorio	1.025.000€	Nº de titulaciones de CAMPUSHABITAT5U que incorporan habilidades emprendedoras y de innovación
		Aumentar la eficacia de los servicios de empleabilidad en el ámbito de Hábitat y Territorio	Observatorio Virtual de la Empleabilidad Hábitat y Territorio	1.025.000€	Empleabilidad generada en los universitarios y en los profesionales de Hábitat y Territorio
		Integración de la formación continua del SUPV en Hábitat y Territorio en coordinación con el sector empresarial	Life Long Learning Hábitat Programme	1.140.000€	Volumen de matriculados
<b>Eje 3: Internacionalización docente</b>	Consolidar CAMPUSHABITAT5U como Polo de excelencia internacional docente en Hábitat y Territorio	Fomentar la movilidad internacional hacia y desde las Universidades más prestigiosas en Hábitat y Territorio	Intercambio y movilidad internacional estudiantes	1.250.000€	Nº de estudiantes Erasmus y de otros programas de movilidad internacional
		Oferta académica atractiva internacionalmente	Plan estratégico docente en Hábitat y Territorio	Ver Eje 1	Nº de masters interuniversitarios internacionales
		Favorecer estancias internacionales de corta duración	Life Long Learning Hábitat Programme	Ver Eje 2	Nº de estancias internacionales de corta duración
<b>Eje 4: Entorno integrado de Formación Superior</b>	Potenciar un entorno integrado entre CAMPUSHABITAT5U y FP, implicando al conjunto de agentes territoriales del ámbito Hábitat y Territorio	Contribuir a una formación especializada en las familias formativas de los ámbitos Hábitat y Territorio	Desarrollo de un Modelo Integral de relación entre Universidades y FPGS	650.000€	Nº de alumnado de FP que desarrolla formación universitaria
		Permitir captar profesionales bien formados para los centros y laboratorios de CAMPUSHABITAT5U	Becas de Formación de Apoyo Técnico a la Investigación (FPATI)	320.000€	Nº de plazas de prácticas en laboratorios y centros CAMPUSHABITAT5U becados
<b>Eje 5: Adaptación al EEES</b>	Consolidar CAMPUSHABITAT5U como Polo de excelencia internacional docente en Hábitat y Territorio	Plena adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior	Infraestructuras y equipamientos docentes singulares,	1.150.000€	% de infraestructuras y equipamientos adaptados al EEES
			Innovación educativa y nuevas tecnologías,	1.500.000€	% de centros y unidades dotadas de las nuevas tecnologías
			Transformación de las bibliotecas en CRAI's	8.765.590€	% de bibliotecas universitarias adaptadas a CRAI's